



EDUCACIÓN CIUDADANA III° MEDIO SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE REMOTO N°2

I. Instrucciones:

1. Revisa el trabajo que has realizado para saber cómo vas en tu proceso de aprendizaje remoto. Recuerda que al ser preguntas de desarrollo, tu respuesta no debe ser obligatoriamente igual a la propuesta en este solucionario, pero si debe acercarse.
2. Si tienes alguna duda, puedes escribirme a profesora.carolina.hyg@gmail.com.
3. A continuación, se incluyen las respuestas esperadas de la Guía N°2.

II. Ítem I

1. ¿Qué políticas públicas se han implementado durante este último mes? Menciona y describe al menos tres (6p)

Menciona	3p
Describe	3p

R: La pregunta apunta a aplicar lo que se comprendió del concepto “políticas públicas” como una acción gubernamental que intenta atender un problema de un grupo mayoritario de personas. En ese sentido dentro de la respuesta se podían mencionar y describir medidas como el cierre de las fronteras, bono covid19, la ley de protección al empleo, la 1 aplicación de cuarentenas parciales, la suspensión de clases, o cualquiera de las medidas que han intentado atender la emergencia sanitaria vivida en el contexto actual.

2. Completa el siguiente cuadro investigando los nombres de los ministros según corresponda y la profesión en la que se desempeñaba habitualmente. Como sugerencia, puedes extraer la información de: www.gob.cl/instituciones/ (si ocupas otra página verifica que se encuentre actualizada). (24p)

R: En torno a la profesión, se solicitaba mencionar de manera general la más habitual, la respuesta correcta debiera acercarse a lo puesto en el cuadro, pero podía diferir a partir del área de especialización de cada uno de los ministros.

MINISTERIO	MINISTRO	PROFESIÓN
Ministerio del Interior y Seguridad Pública	<i>Gonzalo Blumel</i>	<i>Ingeniero civil</i>
Ministerio de Relaciones Exteriores	<i>Teodoro Ribera</i>	<i>Abogado</i>
Ministerio de Defensa Nacional	<i>Alberto Espina</i>	<i>Abogado</i>
Ministerio Secretaría General de Gobierno	<i>Karla Rubilar</i>	<i>Médico Cirujano</i>
Ministerio de Hacienda	<i>Ignacio Briones</i>	<i>Ingeniero comercial</i>
Ministerio Secretaría General de la Presidencia	<i>Felipe Ward</i>	<i>Abogado</i>
Ministerio de Economía, Fomento y Turismo	<i>Lucas Palacios</i>	<i>Ingeniero Comercial</i>
Ministerio de Desarrollo Social y Familia	<i>Sebastián Sichel</i>	<i>Abogado</i>
Ministerio de Educación	<i>Raúl Figueroa</i>	<i>Abogado</i>
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	<i>Hernán Larraín</i>	<i>Abogado</i>
Ministerio del Trabajo y Previsión Social	<i>María José Zaldívar</i>	<i>Abogada</i>
Ministerio de Obras Públicas	<i>Alfredo Moreno</i>	<i>Ingeniero civil</i>
Ministerio de Salud	<i>Jaime Mañalich</i>	<i>Médico Cirujano</i>
Ministerio de Vivienda y Urbanismo	<i>Cristián Monckeberg</i>	<i>Abogado</i>
Ministerio de Agricultura	<i>Antonio Walker</i>	<i>Empresario agrícola</i>
Ministerio de Minería	<i>Baldo Prokurica</i>	<i>Abogado</i>
Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones	<i>Gloria Hutt</i>	<i>Ingeniera Civil</i>
Ministerio de Bienes Nacionales	<i>Julio Isami</i>	<i>Abogado</i>
Ministerio de Energía	<i>Juan Carlos Jobet</i>	<i>Ingeniero comercial</i>
Ministerio del Medio Ambiente	<i>Carolina Schmidt</i>	<i>Ingeniera comercial</i>
Ministerio del Deporte	<i>Cecilia Pérez</i>	<i>Abogada</i>
Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género	<i>Isabel Plá/ Macarena Santelices</i>	<i>Relacionadora pública/Periodista</i>

Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio	<i>Consuelo Valdés</i>	<i>Arqueóloga</i>
Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conoc. e Innovación	<i>Andrés Couve</i>	<i>Biólogo</i>

3. En relación a la tabla anterior reflexiona ¿los ministros poseen profesiones que se relacionan con los ministerios en que se desempeñan? Fundamenta tu respuesta señalando tres ejemplos del cuadro. (6p)

Menciona	3p
Describe	3p

R: Hay varias situaciones que se pueden extraer del cuadro, la respuesta debía centrarse en argumentar la opinión personal. Si era “sí” entonces podía tomar como ejemplo las abogacías y su relación con el necesario conocimiento de las leyes, también el caso del Ministro de Ciencias, biólogo especialista en el área, o bien, la Ministra de las Culturas; si la opción era “no” entonces podía determinarse la pertinencia de las asignaciones en las carteras de educación, medioambiente, deporte, por ejemplo.

4. ¿Qué beneficio tiene que los ministros sean especialistas en el área que se desempeñan? (2p)

Menciona	2p
----------	----

R: Al ser especialistas en el área tienen mayor capacidad para gestionar la creación de políticas públicas asociadas a sus carteras.

5. ¿Chile posee un sistema de democracia directa o indirecta? ¿Por qué? (4p)

Señala	2p
Justifica	2p

R: Chile posee una democracia indirecta o representativa, puesto que delegamos nuestras decisiones en mandatarios que nos representan y determinan el curso del país, ejemplo de eso son los diputados, senadores y presidente.

6. A partir de la información anterior, imagina que conoces a una persona que viene recién llegando de otro país. ¿Qué preguntas le harías para identificar si su lugar de procedencia se considera una República Democrática? Elabora al menos tres (6p)

Crea preguntas	6p
----------------	----

R: Deben identificar qué indicios dan cuenta de que una persona vive en una república democrática, por ejemplo, si la gente vota libremente por sus representantes, si es que hay libertad de expresión, si los cargos no son vitalicios ni heredables, etc. con ejemplos como esos podían elaborarse múltiples preguntas. Se consideran incorrectas aquellas que sean textuales y no indaguen en las características del lugar de procedencia, tales como: “¿vives en una república?” o “¿tu país es democrático?”.